

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 154 от «25» мая 2023 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по профессии 18880 Столяр строительный

(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Усть-Илимск,  
2023

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
инклюзивного обучения  
Протокол № 8 от «18» мая 2023 г.  
Председатель методического объединения  
Марина Владимировна Баранник

Разработчик: Старченко Светлана Николаевна, преподаватель, высшая квалификационная категория.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы финансовой грамотности разработана с учетом Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 26 декабря 2013 г. № 06-2412в).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	11
3.2. Информационное обеспечение .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы финансовой грамотности является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный (для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы финансовой грамотности предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ОП.01. Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

### 1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

Цель: формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- рассчитывать доходы и расходы;
- оценивать положительные и отрицательные стороны использования кредита;
- оценивать степень риска инвестиционного продукта;
- находить информацию о финансовом продукте, о страховой компании, о налоговых ставках, о пенсионном обеспечении;

**знать:**

- виды и формы оплаты труда;
- доходы, облагающиеся налогами;
- выгоды и риски разных видов кредитования;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- виды страховых продуктов;
- особенности различных способов сбережений.

**приобрести навыки:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приемов работы с экономической информацией, ее осмысление; проведение простых финансовых расчетов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В рамках освоения программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты (ЛР):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:  
– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36	<b>II</b>	<b>III</b>
<i>в том числе:</i>	<b>1 курс</b>	18	
	<b>2 курс</b>		18
практические работы	10	<b>II</b>	<b>III</b>
	<b>1 курс</b>	6	
	<b>2 курс</b>		4
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>II</b>	<b>III</b>
	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		+

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1 курс (18 часов)					
Тема 1. Доходы и расходы	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1	2, 3
	1	Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег			
	2	Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.).			
	3-4	<b>Практическое занятие № 1</b> Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье.			
Тема 2. Финансовое планирование и бюджет	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1	2, 3
	5	Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения.			
	6	Структура семейного бюджета. Правила составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета			
	7-8	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет семейного бюджета.			
Тема 3. Личные сбережения	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1	2, 3
	9	Банки: чем они могут быть полезны. Основные виды банковских услуг. Ставки процента по вкладу.			
	10	Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта.			
	11	<b>Практическое занятие № 3</b> Деловая игра: «Как спасти деньги от инфляции»		1	2, 3



Тема 4. Кредитование	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	2, 3
	12	Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность).			
	13	Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита			
Тема 5. Инвестирование	<b>Содержание учебного материала</b>		5	2	2, 3
	14-15	Сущность инвестирования, отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия.			
	16-17	Роль ценных бумаг как источника дохода. Виды ценных бумаг: облигация, акция.			
	18	<b>Практическое занятие № 4</b> Инвестиционные риски: оценка и учет			
2 курс (18 часов)					
Тема 6. Страхование	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1	2, 3
	19	Сущность страхования. Виды страхования. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования			
	20	Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни			
	21	<b>Практическое занятие № 5</b> Выбор страховой компании. Типичные ошибки при страховании.			
Тема 7. Риски и финансовая безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>		7	2	2, 3
	22-23	Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества.			
	24	<b>Практическое занятие № 6</b> Виды финансовых пирамид.			
	25-26	Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг.			

	27-28	<b>Практическое занятие № 7</b> Знакомство со штрих-кодами.		2	2, 3
Тема 8. Налоги	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	29	Налоги, виды налогов: НДФЛ, имущественный, транспортный и земельный налоги.			
	30	Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка.			
	31-32	Налоговая декларация. Налоговый вычет. Личный кабинет налогоплательщика			
Тема 9. Пенсионное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	2, 3
	33-34	Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.			
	35-36	Дифференцированный зачет	2	2	3
Всего			36	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины ОП.01 Основы финансовой грамотности осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– классная доска;

– комплект учебно-методической документации (раздаточный материал к практическим занятиям, сборники задач);

– наглядные пособия (плакаты, макеты);

Технические средства обучения:

– компьютер;

– мультимедиа оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.

3. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Чеберко – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 219 с.

Дополнительные источники:

1. Дружи с финансами <https://www.finpronews.ru/about/> – Загл. с экрана.

2. Ваши личные финансы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vlfm.ru/vlfm/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/> – Загл. с экрана.

3. Финансовый журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.finjournal-nifi.ru/ru/> – Загл. с экрана.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. <https://fmc.hse.ru/>.
2. Образовательный портал [Электронный ресурс]: <http://www.edu.bd.ru>.
3. Федеральный сетевой методический центр <https://fingramota.econ.msu.ru/>
4. Министерство Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://edu.ru>.
5. Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Освоенные умения:</b>	
рассчитывать доходы и расходы	Оценка тестирования.  Оценка результатов практической работы.
оценивать положительные и отрицательные стороны использования кредита	
оценивать степень риска инвестиционного продукта	
находить информацию о финансовом продукте, о страховой компании, о налоговых ставках, о пенсионном обеспечении	Дифференцированный зачет
<b>Усвоенные знания:</b>	
виды и формы оплаты труда	Оценка тестирования.
доходы, облагающиеся налогами	
выгоды и риски разных видов кредитования	Оценка результатов практической работы.
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	
виды страховых продуктов	Дифференцированный зачет
особенности различных способов сбережений	

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Информация о внесенных изменениях	№ протокола заседания МО/ ЦК	Дата внесения	Подпись	Срок введения изменений в действие